INSTITUT RUDOLF STEINER
1, rue François Laubeuf - 78400 Chatou
01 39 52 58 19 - contact@institut-steiner.fr
institut-steiner.fr

l'enseignant, un créateur

INSTITUT RUDOLF STEINER

Formation professionnelle à la pédagogie Steiner-Waldorf

Enseignant, éducateur, étudiant, reconversion professionnelle

L'Institut Rudolf Steiner propose une formation professionnelle de professeur(e)s et de jardinier(e)s d'enfants Steiner-Waldorf sur 3 ans.

OBJECTIFS

La formation proposée a pour but d'acquérir les connaissances et développer les capacités et compétences nécessaires, notamment pour enseigner dans une école Steiner-Waldorf (en primaire ou dans le secondaire) ou pour travailler dans une crèche ou un jardin d'enfants pratiquant la pédagogie Steiner-Waldorf.

PUBLIC

La formation est conçue prioritairement à l'intention des enseignants, des éducateurs de jeunes enfants et des étudiants préparant les diplômes en rapport avec ces professions.

Elle est également ouverte :

- aux enseignants et animateurs désireux d'élargir leurs pratiques pédagogiques pour en mettre en œuvre certains aspects dans leur cadre professionnel.
- à toute personne intéressée par les principes de la pédagogie Steiner-Waldorf, porteuse d'un projet professionnel ou en reconversion.

Son déroulement peut s'effectuer parallèlement à l'exercice d'une activité professionnelle.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Les cours sont dispensés sur place, en alternant apports théoriques, activités artistiques, activités manuelles et temps d'exercices. L'équipe pédagogique est constituée de formateurs expérimentés travaillant au quotidien avec la pédagogie Steiner-Waldorf ainsi que d'intervenants ponctuels issus du milieu universitaire, artistique, médical, etc. fin d'année III, elle prend la forme d'une attestation de fin de formation. Dans le cas contraire, une attestation de suivi partiel de la formation est délivrée.

ÉVALUATIONS

Temps d'exercices durant les séquences de formation ;

A l'initiative de l'intervenant, travaux ou synthèses liés au thème d'étude de la séquence ;

Stages et rapports de stage ;

Travaux phénoménologiques (observation du règne végétal/animal et observation de l'enfant) ;

Soutenance d'un travail de recherche pédagogique en fin de formation.

MODALITÉS DE VALIDATION

Une attestation de participation est délivrée si le participant a régulièrement suivi l'année de formation et validé l'ensemble des modules prévus chaque année. En fin d'année III, elle prend la forme d'une attestation de fin de formation. Dans le cas contraire, une attestation de suivi partiel de la formation est délivrée.

LE PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION SUR 3 ANS

PREMIÈRE ANNÉE - DÉCOUVRIR

204 Heures

MODULE 1 : LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT, DE LA NAISSANCE À L'ÂGE ADULTE – FONDEMENTS ANTHROPOLOGIQUES DE LA PÉDAGOGIE STEINER-WALDORF

Objectif : connaître les grandes phases du développement de l'être humain de la naissance à l'âge adulte

- La toute-petite enfance – de la naissance à l'âge de la socialisation
- La petite enfance – l'enfant entre 3 et 6 ans, étapes et crises
- L'enfant entre 6 et 11 ans
- La préadolescence : le jeune de 12 à 14 ans
- L'adolescence

MODULE 2 : INTRODUCTION À LA PHÉNOMÉNOLOGIE GOETHÉENNE – FONDEMENTS MÉTHODOLOGIQUES DE LA PÉDAGOGIE STEINER-WALDORF

Objectif : expérimenter la démarche de l'enseignant en s'appuyant sur une connaissance fine de l'enfant et de l'adolescent

- Vivre la démarche pédagogique de l'enseignant Steiner-Waldorf
- Comprendre la démarche pédagogique de l'enseignant Steiner-Waldorf
- Les sens corporels
- Regard sur le monde animal et végétal
- Les constituants de l'être humain et l'individualité humaine

MODULE 3 : CULTURE DE LA DISPOSITION ARTISTIQUE

Objectif : pratiquer des activités artistiques afin de développer sa créativité

Peinture, dessin, modelage, musique et chant choral, plastique du langage/théâtre, art du mouvement/eurythmie, gymnastique Bothmer sont associés en alternance à chacune des séquences des modules I et II.

MODULE 4 : DÉCOUVERTE DE L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

Objectif : apprendre à observer un groupe d'enfants et les méthodes des enseignants

Deux semaines de stages d'observation en établissement Steiner-Waldorf, minimum 25h hebdomadaires, de préférence dans deux structures différentes (école, jardin d'enfants, établissement d'accueil de jeunes enfants) ou dans deux étapes différentes du parcours scolaire.

DEUXIÈME ANNÉE - EXERCER

204 Heures

MODULE 1 : THÈMES COMMUNS À TOUTES LES OPTIONS

Objectif : comprendre l'enfant dans son développement et ses besoins pour se préparer à y répondre

- Anthropologie pédagogique : Étude de la nature humaine
- Rythme de l'année et fêtes à l'école
- Le travail de l'image en pédagogie
- Phénoménologie de la langue
- Les sens

MODULE 2 : THÈMES SPÉCIFIQUES JARDINIER(E)S D'ENFANTS

Objectif : appréhender la nature de l'enfant en classe de maternelle

- De l'histoire au conte
- Embryologie
- Marcher – parler – penser
- Imitation et volonté – Jeux libres
- Le jardin des tout-petits

MODULE 2 : THÈMES SPÉCIFIQUES PROFESSEUR(E)S DES 1ER ET 2E DEGRÉS

Objectif : pénétrer certaines matières enseignées et en saisir la méthodologie appropriée

- Géographie – Histoire
- 1er degré : Panorama des classes 1 à 5 – Les grands apprentissages (lecture – calcul – grammaire)
- 2e degré : Panorama des classes 9 à 12 – La démarche scientifique – Ressources et problèmes de l'adolescence

MODULE 3 : CULTURE DE LA DISPOSITION ARTISTIQUE

Objectif : cultiver sa créativité en poursuivant des pratiques artistiques variées

Chant, musique, peinture, dessin de formes, théâtre, eurythmie, gymnastique Bothmer.
Activités Jardin d'enfants : musique et chant au jardin d'enfants (initiation à la lyre), travaux manuels (marionnettes, poupée)
Cours artistiques communs aux options Professeurs : art de la parole et diction, musique, modelage, dessin au tableau.

MODULE 4 : DÉCOUVERTE DE L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

Objectif : affiner l'observation de groupes et de classes en situation et s'exercer à quelques interventions

Deux semaines de stage en établissement Steiner-Waldorf, minimum 25h hebdomadaires, de préférence dans deux structures différentes (école, jardin d'enfants, établissement d'accueil de jeunes enfants) ou dans deux étapes différentes du parcours scolaire.

TROISIÈME ANNÉE - PRATIQUER

204 Heures

MODULE 1 : THÈMES COMMUNS À TOUTES LES OPTIONS

Objectif : approfondir la connaissance de l'enfant et se préparer au métier d'enseignant par des partages de réflexions et des exercices pratiques

- Anthropologie pédagogique : Étude de la nature humaine (suite de l'année II)
- La volonté
- Étude des tempéraments
- La préparation intérieure de l'enseignant
- Les grandes civilisations
- Histoire de l'art
- Astronomie

MODULE 2 : THÈMES SPÉCIFIQUES JARDINIER(E)S D'ENFANTS

Objectif : pratiquer les activités d'accompagnement des jeunes enfants et se préparer à la conduite d'un groupe

- Les quatre sens de base
- Rondes et rythmes
- La maturité scolaire

MODULE 3 : CULTURE DE LA DISPOSITION ARTISTIQUE

Objectif : devenir autonome dans les pratiques artistiques en cherchant à en acquérir la maîtrise.
Continuité de l'année II

MODULE 4 : DÉCOUVERTE DE L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL

Objectif : exercer le métier d'enseignant en situation d'intervention dirigée

Deux semaines de stage en établissement Steiner-Waldorf, minimum 25h hebdomadaires, de préférence dans deux structures différentes (école, jardin d'enfants, établissement d'accueil de jeunes enfants) ou dans deux étapes différentes du parcours scolaire.

CONDITIONS D'ADMISSIONS

Âge : à partir de 22 ans
Diplômes nécessaires :
- Bac +2 (niveau 5) pour enseigner en établissements hors contrats
- Bac +4 à +5 (niveau 6 ou 7) pour enseigner en établissements sous contrats

Situations particulières examinées sur dossier.

Une bonne culture générale et la maîtrise de l'expression orale et écrite sont nécessaires. La pratique régulière d'une activité artistique est recommandée.

DURÉE

La formation se déroule sur 3 ans à raison de 12 à 13 sessions annuelles en moyenne, organisées en fin de semaine, de septembre à début juillet, dont une à deux sessions sur 5 jours par an.

FRAIS DE FORMATION

3 000€ par année - Frais d'inscription : 200€
Possibilités de financement : L'Institut dispose d'un numéro d'organisme de formation professionnelle et bénéficie de la certification Qualiopi (actions de formation).

La formation à l'Institut s'accompagne de 6 à 8 semaines de stages pratiques au cours des trois ans et s'achève par la soutenance d'un Travail de Recherche Pédagogique.

LIEU

Les sessions se déroulent, sauf exception, au 1 rue François Laubeuf – 78400 Chatou.
La ville est desservie par le RER ligne A en direction de Saint- Germain en Laye, station Chatou-Croissy + 7 min à pied depuis la gare. Des places de parking gratuites sont disponibles dans les rues autour de l'Institut.

MOYENS TECHNIQUES

Possibilité de déjeuner sur place (réfrigérateur, plaque de cuisson et matériel de cuisine) ou dans l'environnement proche.
Matériel travaux manuels et arts plastiques fourni (papier pour dessin et peinture, pinceaux, aquarelle, argile, tissus et laine, etc.).
Bibliothèque spécialisée dans les ouvrages de pédagogie Waldorf.
Connexion Wifi.

INSTITUT RUDOLF STEINER
1, rue François Laubeuf - 78400 Chatou
01 39 52 58 19 - contact@institut-steiner.fr - institut-steiner.fr

INSCRIPTION

Les places en formations sont limitées, merci de vous inscrire en nous écrivant : contact@institut-steiner.fr
A bientôt !